

Como sabes, $32 = 4 \times 8$, onde $32 : 4 = 8$ ou $32 : 8 = 4$.

1. Completa:

$+30 = +5 \times \underline{\hspace{2cm}}$ onde $+30 : (+5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$+30 = -5 \times \underline{\hspace{2cm}}$ onde $+30 : (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$-18 = +9 \times \underline{\hspace{2cm}}$ onde $-18 : (+9) = \underline{\hspace{2cm}}$

$-18 = -9 \times \underline{\hspace{2cm}}$ onde $-18 : (-9) = \underline{\hspace{2cm}}$

O sinal do quociente de dois números com o mesmo sinal é

O sinal do quociente de dois números de sinais diferentes é

2. Considera os seguintes quocientes e preenche a tabela seguinte:

- A.** $-8 : (-2)$ **B.** $(+18) : (-6)$ **C.** $(-23) : 1$
D. $(-13) : 0$ **E.** $(-1) : (+2)$ **F.** $(+11) : (-11)$
G. $12 : (+3)$ **H.** $(+8) : 0$ **I.** $(-21) : (-7)$
J. $(+14) : 3$ **L.** $(-32) : (-8)$ **M.** $(-27) : (-4)$

	Letras
O quociente é um número inteiro negativo	
O quociente é um número inteiro positivo	
O quociente não é um número inteiro	
Não existe quociente	

3. Que número devemos colocar nos \square ?

3.1. $\square : (-3) = 6$

3.2. $\square : (+2) = -12$

3.3. $\square : (-17) = -1$

3.4. $-64 : \square = 16$

3.5. $-34 : \square = -17$

3.6. $\square : (-9) = 0$

3.7. $-2 \times 12 : \square = 3$

3.8. $(-3-17) : \square = -10$

3.9. $\square : (-7+2) = -7$

3.10. $\square : (-5 \times (-2)) = -6$

4. Escolhe um número inteiro e aplica as seguintes regras, não só ao primeiro número, mas aos resultados que fores obtendo:

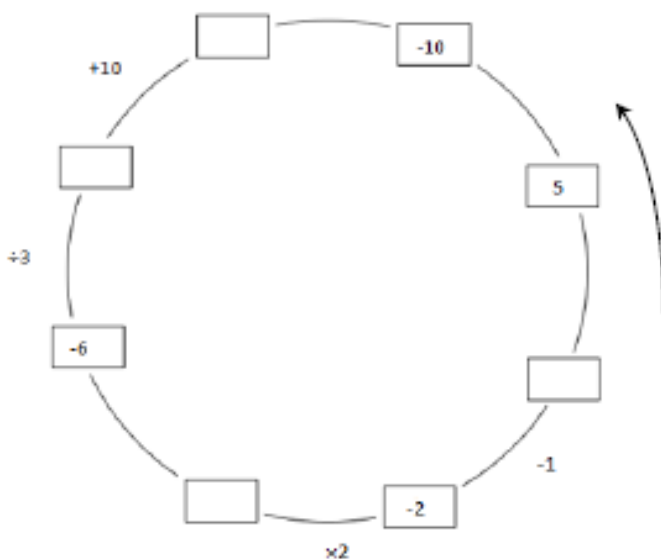
Divide-o por -2 se o resultado dessa divisão for um número inteiro; caso contrário, soma-lhe +3.

Por exemplo, se começarmos por -12, temos a seguinte cadeia:

$$-12 \xrightarrow{\div -2} +6 \xrightarrow{\div -2} -3 \xrightarrow{+3} 0$$

Esta cadeia não volta ao princípio. Acontecerá o mesmo com todos os números? Experimenta com outros exemplos e verifica o que acontece. Regista as tuas descobertas.

5. Completa a figura abaixo com números inteiros e com as operações adequadas de modo que, percorrendo a circunferência no sentido contrário ao movimento dos ponteiros do relógio, os números de cada rectângulo correspondam ao resultado do cálculo proposto.



6. Utilizando os números que estão dentro do rectângulo escreve o resultado de cada uma das seguintes expressões:

6.1. $(-6) + (-3) + (+2) =$

6.2. $(-6) + (-3) - (+2) =$

6.3. $(-6) : (-3) + (+2) =$

6.4. $(-6) - (-3) - (+2) =$

6.5. $(-6) \times (-3) : (+2) =$

6.6. $(-6) - (-3) \times (+2) =$

+4	-5
-7	-6
0	+5
-11	-1
+7	+9